

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
электротехнического профиля
протокол № 1 от «01» 09 2019 г.
Председатель МК Прищеп А.В.
/Федорова Е.В./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«01» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Промэлтех»

Название предприятия (организации)



СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ: АКСЕНОВА И. С.
Тел. 8/8202/24-19-47, м. +7 921 251 85 87
расшифровка подписи

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)
13.01.10 - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Комлева Елена Ивановна - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

13.01.10 - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; изучение государственной системы обеспечения безопасности населения; основы военной подготовки; предназначение, задачи, основное вооружение и боевую технику ВС РФ.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы обороны государства и прохождение военной службы» является обязательным только для лиц мужского пола. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: аудиторные занятия 68 часов, в том числе:

теоретические занятия – 24 часа;

практические работы - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> . | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала 1.Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Общие понятия и классификация жизненных ситуаций человека. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по теме: • Значение дисциплины для профессии (слесарь, электромонтер, сварщик, станочник, слесарь КИП и А, машинист крана МП, оператор в производстве металлических изделий, автомеханик); •Природоохранная деятельность на предприятиях металлургии | 3 | 3 |
| Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 22 | |
| Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | Содержание учебного материала 1.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 3. ЧС социального характера, их краткая характеристика и классификация, причины возникновения ЧС природного и техногенного характера | 3 | 1 |
| | Практическая работа № 1. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана образовательного учреждения. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: | 5 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Подготовить доклад по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) история ее создания, предназначение, структура и задачи, решаемые для защиты населения от ЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 4. Противопожарная безопасность | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 5. Современные средства пожаротушения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по теме: <ul style="list-style-type: none"> Подсистема РСЧС в Вологодской области. Система пожаротушения в Вологодской области. | 4 | 3 |
| Тема 2.3. Система гражданской обороны | Содержание учебного материала Система Гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения. Обучение населения защите от ЧС Современные средства поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; коллективные средства защиты. | 3 | 1 |
| | Практическая работа № 6. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в и военного времени и порядок их использования. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №7. Приборы радиационной и химической разведки. Приборы дозиметрического контроля. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов 1.Составить схему действия при возникновении различных ЧС в вашем доме. 2.Составить схему действий при возникновении различных ЧС в колледже. Подготовить доклад по теме: 1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2.Оповещение и информирование населения об опасности. 3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. | 6 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 2. Основы военной службы | | 44 | |
| Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общая характеристика проблем обеспечения национальной безопасности в России. 2. Анализ основных положений Закона РФ «Об обороне» 3.Создание Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ.</p> <p>Практическая работа № 8. Характеристика видов Вооруженных сил и родов войск.</p> <p>Практическая работа № 9. Характеристика специальных войск, их функций и структуры</p> <p>Практическая работа № 10. Требования к призывникам с учетом специфики видов и родов войск.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p><u>Подготовить сообщения по теме:</u></p> <p>1.Краткая характеристика истории Вооруженных сил России (до 19 октября 1917 г.) 2.Создание Вооруженных сил СССР.</p> <p><u>Составьте таблицу:</u></p> <p>1.Сравнительная характеристика реформы армии Петра I и Милитинской реформы.</p> <p><u>Выполните задание:</u></p> <p>1.Назовите качества личности, которые противопоказаны для освоения специальностей: -командных - водительских - технологических</p> <p>2. На двух обоснованных примерах докажите необходимость ознакомления призывников с особенностями военно-учетных специальностей.</p> | 7 | 3 |
| Тема 3.2. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ. Воинская обязанность. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Патриотическое воспитание и его роль в развитии личности. Верность воинскому долгу. 2. Характеристика воинского коллектива и его роли в обеспечении боеспособности воинского подразделения. 3. Дружба, воинское товарищество. Боевое знамя части – символ воинской чести. 4. Организация медицинского обследования и постановка на воинский учет.</p> <p>Практическая работа № 11. Ритуалы Вооруженных сил, их роль в поддержании боевой готовности.</p> <p>Практическая работа № 12. Формы награждения военнослужащих. Ордена и почетные звания, празднование дней воинской славы.</p> <p>Практическая работа № 13. Характеристика видов подготовки граждан к военной службе, особенностей призыва в ряды Вооруженных сил РФ.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | Практическая работа № 14. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинских коллективах. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить аргументы в пользу необходимости (ненужности) специальной подготовки призываника к прохождению военной службы. 2. Особенности прохождения военной службы по призыву. 3. Особенности прохождения военной службы по контракту. 4. Особенности альтернативной службы. | 6 | |
| Тема 3.3. Особенности военной службы | Содержание учебного материала 1. Общая характеристика основ военной службы. Воинский учет 2. Общая характеристика запаса Вооруженных сил РФ. Ознакомление с формами подготовки кадров для Вооруженных сил РФ. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 15. Военная форма одежды. Петличные знаки различия. | 2 | |
| | Практическая работа № 16. Характеристика воинских званий и должностей. | 2 | |
| | Практическая работа № 17. Воинская дисциплина, ее роль в поддержании обороноспособности страны | 2 | |
| | Практическая работа № 18. Статус военнослужащего. Воинские уставы Вооруженных сил РФ. | 2 | |
| | Практическая работа № 19. Основы тактической подготовки. | 2 | |
| | Практическая работа № 20. Основы строевой подготовки. | 2 | |
| | Практическая работа № 21. Основы огневой подготовки. | 2 | |
| | Практическая работа № 22. Военная топография | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию по теме: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. | 3 | 3 |
| Зачет по БЖ | | 2 | |
| Итого | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план проведения учебных сборов
(для юношей)**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|--------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | |
| 1 | Тактическая подготовка | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка | | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине профессионального блока

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект электронных пособий;
- электронный комплексный тир
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Компьютерные и интерактивные средства обучения

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

3.2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебные фильмы:

- «Средства индивидуальной и коллективной защиты- радиационная защита».
- «Защита от отравляющих веществ».
- «Порядок надевания ОЗК».
- «Индивидуальные медицинские средства защиты».
- «Оружие массового поражения».
- «Принципы организации и ведения ГО».
- «Обучение населения ГО».
- «Системы оповещения о ГО».
- «РХБ разведка».
- «Полная обработка».
- «История уставов».
- «АКМ- история создания».
- «АКМ- модели».
- «АКМ- принцип работы».
- «Отечественные гранатометы»-4фильма.
- «Отечественное снайперское вооружение».
- «Пистолеты».
- «Пулеметы»-2фильма.
- «Специальное стрелковое оружие».
- «Броня России».
- «БТР-60;70».
- «БТР-90».
- «БМП-3».
- «БМД-1;2».
- «БРДМ-Сталкер».
- «Танк Т-90МС».
- «Танк Т-95».

- «Караульная служба».

3.3. Комплект учебно-наглядных пособий:

плакаты по 1 шт:

«Действии при аварии с АХОВ»;

«Как действовать в ЧС»;

«В условиях химической опасности»;

«Способы защиты от оружия массового поражения»;

Комплект плакатов по ГО – 10 шт.;

презентации:

«Бактериологическое оружие и его воздействие на человека»;

«ЧС техногенного характера»;

«Современные средства поражения»;

«Эвакуация при пожаре и панике»;

«Задачи ГО»;

«Отравляющие вещества»;

«Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;

«Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;

«Средства пожаротушения»;

«ЧС природного характера»;

«ГО – составная часть обороноспособности страны»;

«Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;

«Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;

«Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;

«Инструктаж по ПБ»;

«Характеристика ядерного оружия»;

«Химическое оружие»;

«Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы»;

«ГО»;

«Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях»;

«Средства индивидуальной защиты»;

«Личная безопасность в ЧС»;

«Исполнение обязанностей военной службы»;

«Статус военнослужащих»;

«Основы воинской службы»;

«Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;

«Воинская обязанность: призыв граждан на военную службу»;

«Основные понятия о воинской обязанности.

3.4. Комплект технического обеспечения.

- компасы.

- курвиметры.

- топографические карты.
- приборы р/х разведки.
- комплекты ОЗК.
- противогазы.
- респираторы.
- индивидуальные медицинские аптечки.
- учебный автомат(АК).
- макет ударно-спускового механизма.
- устройство для прицеливания.
- макеты мин.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО.3-е изд., перераб. и доп. М: Юрайт, 2019.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Образовательный портал ОБЖ.RU. Форма доступа: <http://www.obzh.ru>
2. Электронный ресурс: Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Форма доступа:<http://www.pedsovet.su/load/151>
3. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Все о безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
4. Информационно-методические издания для преподавателей. Форма доступа: <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>.

3.7. Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Закон «Об обороне» - <http://base.garant.ru/135907/>
7. Закон «О воинской обязанности и военной службе» - <http://base.garant.ru/178405/>

8. Закон «О статусе военнослужащих» - - <http://www.doblest-chest.ru/zakoni/federalnye-zakony/item/10-federalnyj-zakon-rf>

9. История ВС – http://www.youtube.com/watch?v=Pww5OhRJ_Ug
<http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%20%D1%80%D1%84&lr=968>
- <http://www.youtube.com/watch?v=a7j2aoBNIO0>

10. Организационная структура ВС –

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/vooruzhennye-sily.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%EE%F0%F3%E6%B8%ED%ED%FB%EE%5%D1%E8%EB%FB%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

- <http://www.myshared.ru/slide/618173/>

- <http://yandex.ru/video/search?filmId=as7hi->

1sUXI&where=all&text=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%
%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%
%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D
1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%
D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%
8%D0%BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%
81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%
1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8

11. Гос. символика – <http://www.gimnrossii.ru/>

- <http://www.youtube.com/watch?v=QoU3HMn7Guk>

- <http://www.youtube.com/watch?v=66uaZm3GeVg>

- <http://www.youtube.com/watch?v=Iq3n1MUkPg4>

http://dokwar.ru/video/vip/690/voennaja_istorija_vip

federacii_film_pervyj

- <http://minitalyvideo.ru/82-00evye-nagrady-tossijskoj-federatsii-min-vtoroj>

- <http://militarystylevideo.ru/82-boevye-tekhnicheskie-sredstva-i-voennoe-izdeliye>

12. Традиции, ритуалы, символы ВС –
<http://www.vlada.ru/medialit/sozdaniye/>

http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php
<http://yandex.ru/video/search?filmId=WaIFHE4gUXI&where=all&text=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%2C%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%80%D0%80%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%20%D0%B2%D1%81%D2%80%D1%80%D1%84>

- http://otherreferats.allbest.ru/war/00191420_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Домашние работы, отчет о практической работе. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Домашние работы, отчет о практических работах. |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. | Домашние работы, отчет о практических работах. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. | Домашние работы, демонстрации. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | Домашние работы, демонстрации. |

| | |
|---|--|
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Домашние работы, индивидуальные и общие домашние задания. |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | Домашние работы, отчет о практических работах, демонстрации. |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Домашние работы, проверочные работы. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Домашние работы, проверочные работы. |
| основы военной службы и обороны государства. | Домашние работы, проверочные работы. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Домашние работы, проверочные работы. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения. | Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Домашние работы, отчет о практических работах, проверочные работы. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Домашние работы, проверочные работы. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО | Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Домашние работы, индивидуальные задания, проверочные работы. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | верbalный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |